## logo_EP-ambassador-school-EN.JPGEuropean Parliament Ambassador School

Rapport année scolaire 2020-2021

Information générale

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’école: |  |
| Province de l’école: |  |
| Nombre d’élèves à l’école: |  |
| Type(s) d’enseignement: | général  artistique  technique  professionnel  l’enseignement en alternance  autre: |
| Rapport rédigé par: |  |
| Année scolaire au cours de laquelle cette école a débuté avec EPAS : | 2016-2017  2017-2018  2018-2019  2019-2020  2020-2021 |
| Cette école soumets pour : | EPAS débutant (année de démarrage)  EP Ambassador School  EP Ambassador School Expert |

# 1. Les critères européens

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | | **Effectué** |
| 1. | Des leçons sur l’Europe basées sur “Europe@school” | Oui  Non |
| 2. | Activité “Europe” pour le 9 mai | Oui  Non |
| 3. | Infopoint Europe | Oui  Non |
| 4. | Recrutement de Junior Ambassadors | Oui  Non |
| 5. | Recrutement de Senior Ambassadors | Oui  Non |
| 6. | Organisation d’activités complémentaire sur l’Europe à l’école | Oui  Non |

🡪 Indiquez les activités que vous avez effectuées dans le diagramme ci-dessus. Fournissez-nous plus d'explications pour chaque partie ci-dessous.

## 1. Des leçons sur l’Europe basées sur “Europe@school - Leçons actives sur l’Union européenne”

|  |  |
| --- | --- |
| Date(s): |  |
| Classe(s) – année et options des élèves: |  |
| Nombre d’élèves atteints: |  |
| Parties utilisées (précisez brièvement): | Module 1:  Module 2:  Module 3:  Module 4:  Module 5:  Module 6:  Module 7: |
| Description/Evaluation courte: |  |
| Photo: |  |

## 2. Activité ‘Europe’ pour le 9 mai

|  |  |
| --- | --- |
| Date(s): |  |
| Nombre d’élèves atteints: |  |
| Nombre d’enseignants atteints: |  |
| Nombre d’autres personnes atteintes (par exemple parents) (qui + nombre) : |  |
| Description/Evaluation courte: |  |
| Photo: |  |

## 3. Infopoint Europe

|  |  |
| --- | --- |
| Date(s): |  |
| Nombre d’élèves atteints: |  |
| Nombre d’enseignants atteints: |  |
| Nombre d’autres personnes atteintes (par exemple parents) (qui + nombre) : |  |
| Description/Evaluation courte: |  |
| Photo: |  |

## 4. Recrutement de Junior Ambassadors

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de junior ambassadors: |  |
| Année et options des junior ambassadors: |  |
| Brève description de la façon dont les Junior Ambassadors sont nommés / recommandés / sélectionnés et la dynamique au sein du groupe junior : |  |
| Photo de groupe : |  |

## 5. Recrutement de Senior Ambassadors

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de senior ambassadors: |  |
| Brève description de la composition / diversité / complémentarité de l'équipe senior et de la dynamique au sein du groupe senior (Comment communiquez-vous, à quelle fréquence vous rencontrez-vous, etc.) : |  |
| Photo de groupe : |  |

## 6. Activités « Europe » à l’école

Activité 1:

|  |  |
| --- | --- |
| Date(s): |  |
| Classe(s) – année et options des élèves: |  |
| Nombre d’élèves atteints: |  |
| Nombre d’enseignants atteints: |  |
| Description/Evaluation courte: |  |
| Photo: |  |

Activité 2 :

|  |  |
| --- | --- |
| Date(s): |  |
| Classe(s) – année et options des élèves: |  |
| Nombre d’élèves atteints: |  |
| Nombre d’enseignants atteints: |  |
| Description/Evaluation courte: |  |
| Photo: |  |

***Veuillez copier les cadres pour ajouter plus d’activités.***

# 2. Activités supplémentaires

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activités** | | **Effectuées** |
| 1. | Echanges entre étudiants (peuvent être virtuels)\* | Oui  Non |
| 2. | Participation au séminaire d’introduction | Oui: Nombre d’enseignants:  Non |
| 3. | Participation au séminaire EPAS pour les écoles EPAS belges (janvier 2021) | Oui:   * Nombre de juniors: * Nombre de seniors:   Non |
| 4. | Participation au séminaire EPAS européen pour les ambassadeurs senior | Oui: date:  Non |
| 5. | Ancrer la dimension européenne dans la vision de l’école\* | Oui  Non |
| 6. | Un apprentissage européen intégré dans le curriculum des élèves\* | Oui  Non |
| 7. | Échange international de connaissance / expertise\* | Oui  Non |

🡪 Veuillez indiquer les activités que vous avez effectuées dans le diagramme ci-dessus. Fournissez-nous un peu plus d'explications ci-dessous pour chaque activité supplémentaire que vous avez faite.

Remarque: Il s’agit des activités *supplémentaires*. Pour être éligible au titre d’"expert EPAS", il faut avoir effectué au moins 2 des 4 activités avec un \*.

## 1. Echanges entre étudiants (peuvent être virtuels)

Echange 1 :

|  |  |
| --- | --- |
| Date(s): |  |
| Classe(s) – année et options des élèves: |  |
| Nombre d’élèves atteints: |  |
| Nombre d’enseignants atteints: |  |
| Nature de l'échange (virtuel / réel): |  |
| Description/Evaluation courte: |  |
| Photo: |  |

Echange 2 :

|  |  |
| --- | --- |
| Date(s): |  |
| Classe(s) – année et options des élèves: |  |
| Nombre d’élèves atteints: |  |
| Nombre d’enseignants atteints: |  |
| Nature de l'échange (virtuel / réel): |  |
| Description/Evaluation courte: |  |
| Photo: |  |

***Veuillez copier les cadres pour ajouter plus d’échanges.***

## 5. Ancrer la dimension européenne dans la vision de l’école

|  |  |
| --- | --- |
| Description/Evaluation courte: |  |

6. Un apprentissage européen intégré dans le curriculum des élèves

|  |  |
| --- | --- |
| Description/Evaluation courte: |  |

## 7. Échange international de connaissance / expertise

|  |  |
| --- | --- |
| Description/Evaluation courte: |  |

# 3. Priorités d’EPAS

Veuillez spécifier comment vous avez travaillé sur les priorités d’EPAS :

|  |  |
| --- | --- |
| Activités qui mettent en évidence les valeurs européennes : |  |
| Développement des compétences démocratiques : |  |
| La participation / l’engagement des junior ambassadors : |  |
| Créativité et innovation: |  |
| Impact de taille: |  |
| Impact en profondeur: |  |

# 4. Remarques / extra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Y-avaient-ils des **membres du Parlement Européen** (MEPs) présents à l’école lors d’une ou plusieurs activités? Si oui, veuillez indiquer leurs noms. | Oui:  Non |
| 2. | Avez-vous reçu du support d’organisations partenaire externes lors de l’organisation d’une ou plusieurs activités Europe à l’école? Si oui, veuillez bien les spécifier (par exemple, Europe Direct …) | Oui  Non |

Y-a-t-il des **remarques** ? Y-a-t-il ou des **conseils pour les années à venir**?

Mentionnez-les ici. (= facultatif)

# 5. Evolution en tant qu’école EPAS (dès la deuxième année)

*Y-a-t-il une évolution...:*

|  |  |
| --- | --- |
| * Dans l’équipe des seniors? | Oui/non + description courte |
| * Dans les activités (nombre et qualité)? | Oui/non + description courte |
| * Dans le support du projet (par les étudiants, les enseignants, la direction, les parents)? | Oui/non + description courte |

*Merci beaucoup d'avoir rempli ce rapport clairement!*